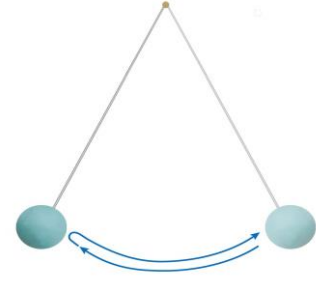




No. 1 ふりこの運動 (1)	名前	組 番 /10問
------------------	----	----------

1 ふりがが1^{おうふく}往復する時間について、次の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

1 右の図のように、おもりをひもでつるしてゆらすと、しばらくの間、左右にふれ続けます。このような動きをするものを、(①) といいます。



2 おもりが1往復する時間は、短くて計りにくいので、次のように求めました。

1往復する時間=10往復する時間 ÷ (②)

3 10往復する時間が11.0秒のとき、1往復する時間は、(③) 秒です。

4 10往復する時間が14.0秒のとき、1往復する時間は、(④) 秒です。

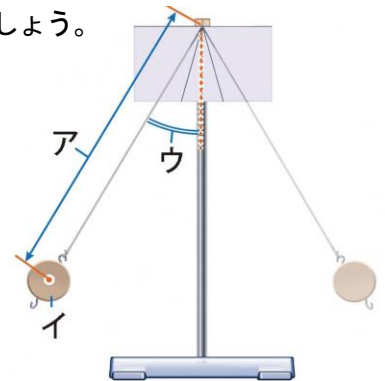
2 ふりこ実験器について、次の () の中からそれぞれ選んで書きましょう。

(ふれはば ・ おもり ・ ふりこの長さ)

1 右の図の**ア**は、(⑤) といいます。

2 右の図の**イ**は、(⑥) といいます。

3 右の図の**ウ**は、(⑦) といいます。



3 ふりがが1往復する時間について、次の [] のうち正しいものを○で^{かこ}囲みましょう。

1 ふりこのふれはばだけを大きくしたとき、ふりがが1往復する時間は、はじめとくらべて [⑧ 短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる] 。

2 ふりこのふれはばだけを小さくしたとき、ふりがが1往復する時間は、はじめとくらべて [⑨ 短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる] 。

3 同じふりこのふれはばだけが変わると、ふりがが1往復する時間は、[⑩ 変わる ・ 変わらない] 。

ガリレオが発見した、ふりこの^{ほうそく}法則をまとめよう。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① ふりこ ② 10 ③ 1.1 ④ 1.4

2 ⑤ ふりこの長さ ⑥ おもり ⑦ ふれはば

3 ⑧ 変わらない ⑨ 変わらない ⑩ 変わらない

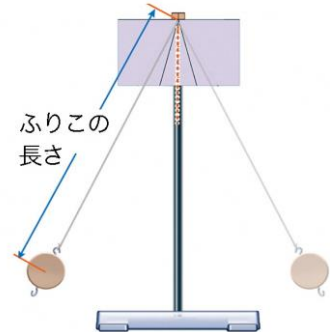


No. 2 ふりこの運動 (2)	名前	組 番 /10問
------------------	----	----------

1 ふりこの長さとおもりが1往復する時間の関係について、次の

[] のうち正しいものを○で囲みましょう。

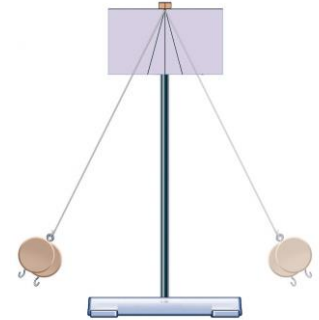
- 1 右の図のふりこの長さだけを長くすると、おもりが1往復する時間は、〔① 短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる 〕。
- 2 右の図のふりこの長さだけを短くすると、おもりが1往復する時間は、〔② 短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる 〕。
- 3 右の図のふりこの長さとおもりが1往復する時間の関係を探るとき、ふれはばとおもりの重さは〔③ 変える ・ そろえる 〕。



2 おもりの重さとおもりが1往復する時間の関係について、次の

[] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図のおもりの重さだけを重くすると、おもりが1往復する時間は、〔④ 短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる 〕。
- 2 右の図のおもりの重さだけを軽くすると、おもりが1往復する時間は、〔⑤ 短くなる ・ 変わらない ・ 長くなる 〕。
- 3 右の図のおもりの重さとおもりが1往復する時間の関係を探るとき、ふりこの長さとおもりの重さは〔⑥ 変える ・ そろえる 〕。



3 ふりこが1往復する時間について、次の1、2は [] のうち正しいものを○で囲み、3、4は () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 ふりこが1往復する時間は、ふりこのふれはばに〔⑦ 関係ある ・ 関係ない 〕。
- 2 ふりこが1往復する時間は、おもりの重さに〔⑧ 関係ある ・ 関係ない 〕。
- 3 ふりこが1往復する時間は、ふりこの (⑨) によって変わる。
- 4 ふりこの長さが同じならば、おもりの重さやふれはばを変えてもふりこが1往復する時間は変わらない。これを (⑩) といいます。

ふりこが1往復する時間は、ふりこの何を変えると変わったかな。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 長くなる ② 短くなる ③ そろえる
 - 2 ④ 変わらない ⑤ 変わらない ⑥ そろえる
 - 3 ⑦ 関係ない ⑧ 関係ない ⑨ 長さ ⑩ ふりこの法則ほうそく



No. 3 植物の発芽、成長 (1)	名前	組 番	/10 問
--------------------	----	-----	-------

1 インゲンマメの種子の発芽の条件について調べるために、調べたいこと以外の条件はすべて同じにしました。次の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 下の図の**ア**と**イ**で変えている条件は、〔① 水・空気・温度〕です。

・下の図の**ア**の種子は、〔② 発芽した・発芽しない〕。

・下の図の**イ**の種子は、〔③ 発芽した・発芽しない〕。



2 下の図の**ウ**と**エ**で変えている条件は、〔④ 水・空気・温度〕です。

・下の図の**ウ**の種子は、〔⑤ 発芽した・発芽しない〕。

・下の図の**エ**の種子は、〔⑥ 発芽した・発芽しない〕。



3 下の図の**オ**と**カ**で変えている条件は、〔⑦ 水・空気・温度〕です。

・下の図の**オ**の種子は、〔⑧ 発芽した・発芽しない〕。

・下の図の**カ**の種子は、〔⑨ 発芽した・発芽しない〕。



2 種子の発芽について、次の〔 〕に当てはまる言葉を書きましょう。

種子の発芽には、水、空気、^{てきとう}適当な〔⑩ 〕が必要です。

しめらせた土にインゲンマメの種子をまいて、
温度が20°Cの部屋に置いておいたら発芽したよ。



.....キリトリ.....

〈解答〉1 ① 水 ② 発芽しない ③ 発芽した ④ 空気 ⑤ 発芽した

⑥ 発芽しない ⑦ 温度 ⑧ 発芽した ⑨ 発芽しない

2 ⑩ 温度

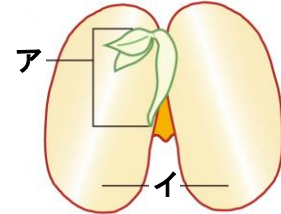


No. 4 植物の発芽、成長 (2)	名前	組 番 /10 問
--------------------	----	-----------

1 インゲンマメの種子のつくりについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図の**ア**の部分が発芽して、成長すると、
 (①) ・ (②) ・ (③)
 になる。

2つにわったインゲンマメの種子

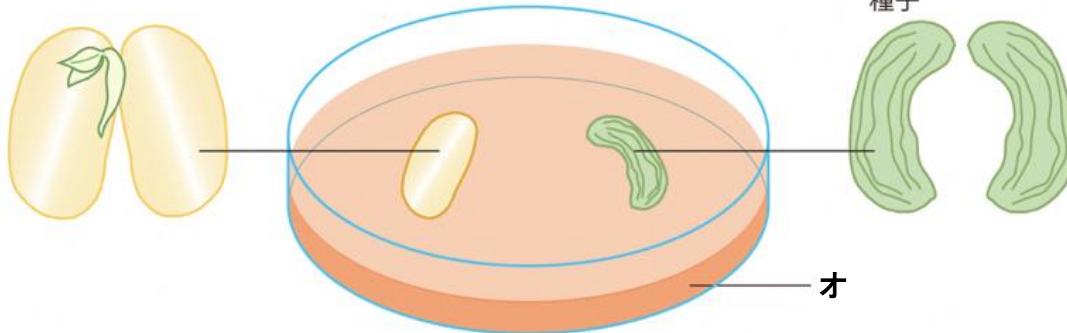


2 右の図の**イ**の部分は、(④) といいます。

2 種子の発芽について、下の () に当てはまる言葉を書きましょう。

ウ …発芽する前の種子

エ …芽や根がのびたころの種子



1 養分を調べるために使う、上の図の**オ**の液を (⑤) といいます。

2 上の図の**オ**の液にひたすと、**ウ**の色は (⑥) 。

3 上の図の**オ**の液にひたすと、**エ**の色は (⑦) 。

4 子葉には、種子が発芽し、成長していくために必要な (⑧) という
 養分がたくわえられている。

3 植物が成長する条件について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

植物が最もよく育つには、日光を [⑨ 当てないで ・ 当てて]、肥料を
 [⑩ あたえない ・ あたえる] とよい。

発芽して、成長していくと、子葉の中の養分は
 少なくなるね。



……………キリトリ……………

〈解答〉 1 ① 根 ② くき ③ 葉 (①～③の順番は問いません) ④ 子葉

2 ⑤ ヨウ素液 ⑥ 青むらさき色になる ⑦ 変わらない ⑧ でんぷん

3 ⑨ 当てて ⑩ あたえる



No. 5 魚のたんじょう (1)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

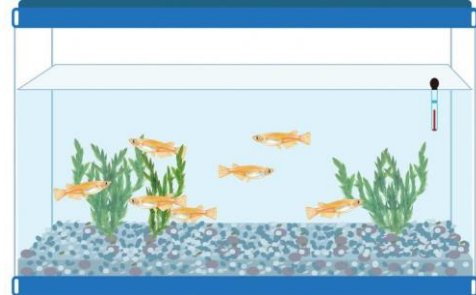
1 メダカの飼いかい方について、次の []

のうち正しいものを○で囲みましょう。

メダカを飼うとき、水そうは日光の直接

[① 当たる ・ 当たらない]、

[② 明るい ・ 暗い] 場所に置く。



2 メダカのめすとおすについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図のアのメダカは、

(③) です。

2 右の図のイのメダカは、

(④) です。

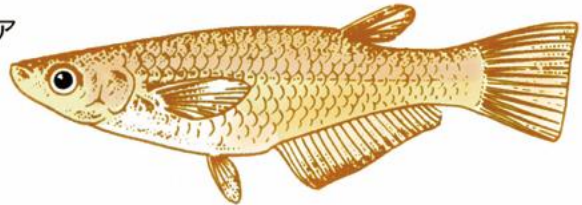
3 メダカのめすとおすは、

(⑤) というひれと、

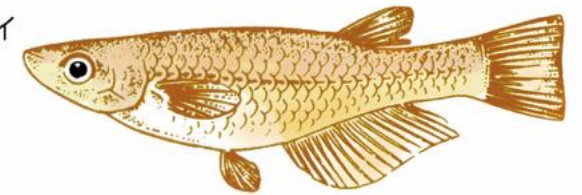
(⑥) というひれで

見分ける。

ア



イ



3 次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 たまごを産むのは (⑦) のメダカです。

2 精子を出すのは (⑧) のメダカです。

3 たまごと精子がいっしょになることを (⑨) といいます。

4 精子といっしょになったたまごを (⑩) といいます。

水そうの中のメダカが、めすだけ、おすだけになると、たまごは産まれないよ。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 当たらない ② 明るい

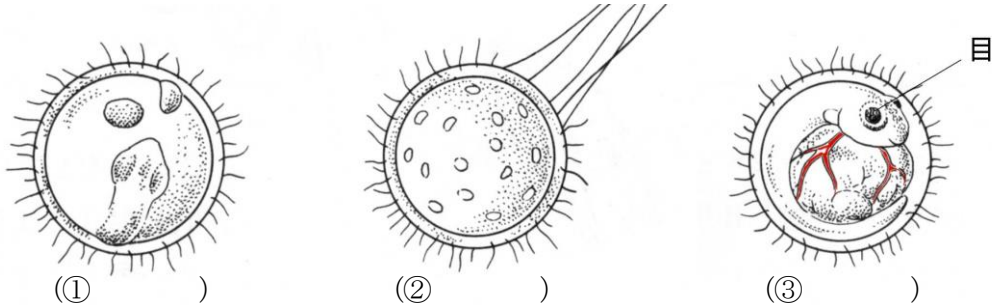
2 ③ めす ④ おす ⑤ せびれ ⑥ しりびれ (⑤、⑥の順番は問いません)

3 ⑦ めす ⑧ おす ⑨ 受精 ⑩ 受精卵



No. 6 魚のたんじょう (2)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

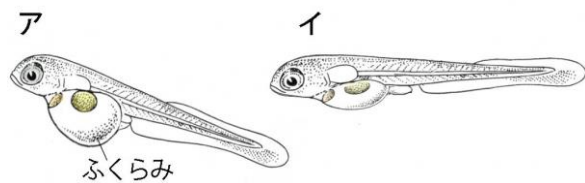
1 メダカのとまごが変化する順に、次の () に1~3の数を書きましょう。



2 たまごからかえったメダカについて、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 たまごが育つための養分は、たまごの [④ 中・外] にある。

2 たまごからかえったばかりの子メダカは、右の図の [⑤ ア・イ] です。



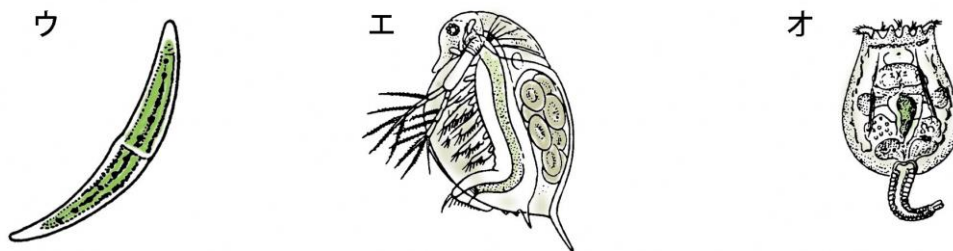
この頃の子メダカは、えさを [⑥ よく食べる・ほとんど食べない] 。

3 上の図の**ア**のメダカのふくらみには [⑦ 養分・たまご] が入っている。

4 上の図の**ア**のメダカのふくらみは、日がたつと [⑧ 大きくなる・小さくなる] 。

3 水の中の小さな生物について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 ミジンコは次の図の [⑨ ウ・エ・オ] です。



2 メダカは、ミジンコなどの小さな生物を [⑩ 食べる・食べない] 。

池や川の水の中には、小さな生物がたくさんいるね。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 2 ② 3 ③ 3

2 ④ 中 ⑤ **ア** ⑥ ほとんど食べない ⑦ 養分 ⑧ 小さくなる

3 ⑨ **エ** ⑩ 食べる



No. 7 天気の変化 (1)	名前	組 番 /10 問
-----------------	----	-----------

1 夏ごろの天気について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図の **ア** は、気象衛星から送られてくる、地球上の雲の様子などの情報をわかりやすく画像で表したものです。

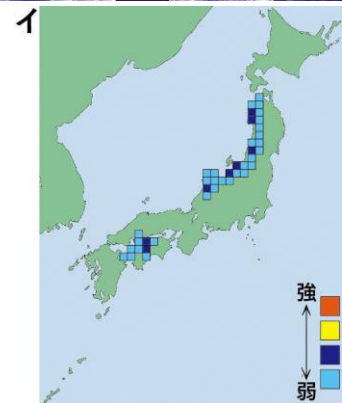
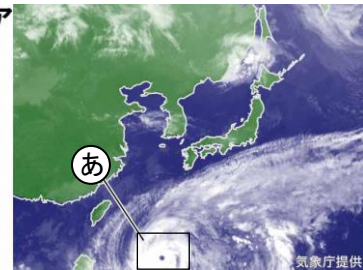
このような画像を (1) () といいます。

2 右の図の **ア** で、**あ** は (2) () を示しています。

3 全国各地には自動気象観測所があり、雨の量などを自動的に観測して、その情報を気象庁に送っている。このような

しくみを (3) () といい、右の図の **イ** を、

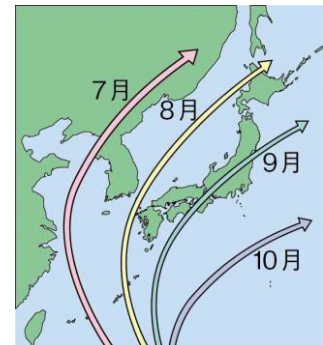
(3) の (4) () 情報といいます。



2 台風の動きについて、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 右の図のように、台風は [5 冬から春・夏から秋] にかけて、しばしば日本にやってくる。

2 台風は、日本のはるか [6 北・南] の海の上で発生し、[7 北・南] へ向かって進む。



3 台風と天気の変化について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 台風が近づくと、広い地いきで雨の量は [8 多く・少なく] なり、風の強さは [9 強く・弱く] なる。

2 台風が近づくと、[10 大雨・強風] によって、鉄とうがたおれたり、ミカンの実が落ちたりするひ害をもたらすことがある。

台風が近づいたとき、注意することは何かな。



キリトリ

〈解答〉 1 ① 雲画像 ② 台風 ③ 地いき気象観測システム(アメダス) ④ こう雨

2 ⑤ 夏から秋 ⑥ 南 ⑦ 北

3 ⑧ 多く ⑨ 強く ⑩ 強風



No. 8 天気の変化 (2)	名前	組 番 /10 問
-----------------	----	--------------

1 雲の様子について、次の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 目で見えた空全体の広さを10としたとき、

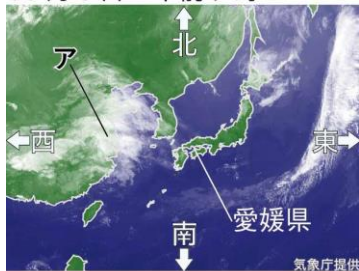
- ・天気を晴れと決めるのは、雲の量が0～〔① 4・8〕のときです。
- ・天気をくもりと決めるのは、雲の量が〔② 5・9〕～10のときです。
- ・雨がふっているときの天気は、〔③ 雲の量に関係なく雨とする・雲の量によって変わる〕。

2 雲の様子を午前と午後の2回観察した。午後に2回目の観察したとき、

- ・観察する場所は、1回目と〔④ 変える・変えない〕。
- ・観察する方位は、1回目と〔⑤ 変える・変えない〕。

2 天気の変化について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

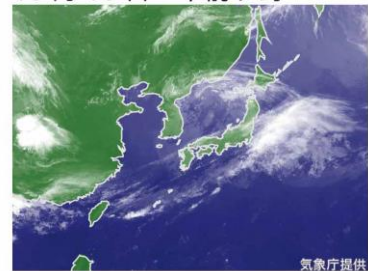
10月8日 午前9時



10月9日 午前9時



10月10日 午前9時



1 上の図の**ア**の雲は、時間がたつにつれ、おおよそ〔⑥ 東・西〕に動く。

2 上の図の^{えひめけん}愛媛県の場所で、

- ・10月8日午前9時の天気は、〔⑦ 晴れ・雨〕です。
- ・10月9日午前9時の天気は、〔⑧ 晴れ・雨〕です。

3 秋の日本付近の天気は、おおよそ〔⑨ 東から西・西から東〕へと^{うつ}移っていく。

3 天気に関することわざについて、次の()に当てはまる言葉を書きましょう。

「秋のよいやけ かまをとげ。」ということわざがあります。これは、

「秋の夕焼けが見られた次の日は(⑩)ので、かまをといでいねかりに^{そな}備えろ。」という意味です。

天気の変化のしかたにはきまりがあるね。
明日の天気を予想してみよう。



.....キリトリ.....

〈解答〉1 ① 8 ② 9 ③ 雲の量に関係なく雨とする ④ 変えない ⑤ 変えない

2 ⑥ 東 ⑦ 晴れ ⑧ 雨 ⑨ 西から東

3 ⑩ 晴れる(天気が良い)



No. 9 天気の変化 (3)	名前	組 番 /10問
-----------------	----	----------

1 冬の天気について、アメダスの^{じょうほう}こう雨情報を調べました。

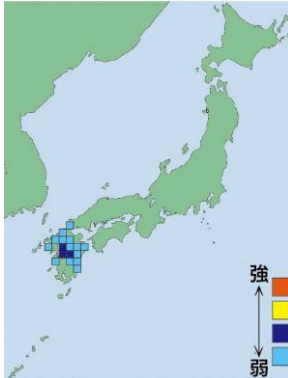
次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図で、青森市の天気は [① 晴れ・雪] です。
- 2 右の図で、横浜市^{よこはま}の天気は [② 晴れ・雨] です。
- 3 右の図で、松山市^{まつやま}の天気は [③ 晴れ・雨] です。
- 4 冬の天気は、日本海側^{にほんかい}では [④ 晴れの日・雪のふる日] が多く、太平洋側^{たいへいよう}では [⑤ 晴れの日・雪のふる日] が続くことが多い。



2 春の天気について、アメダスの^{じょうほう}こう雨情報を調べました。下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

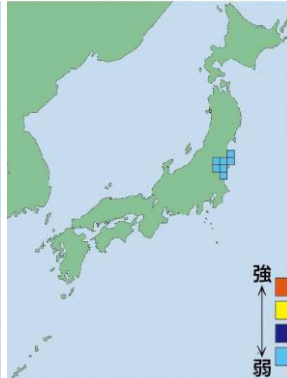
4月22日午前9時



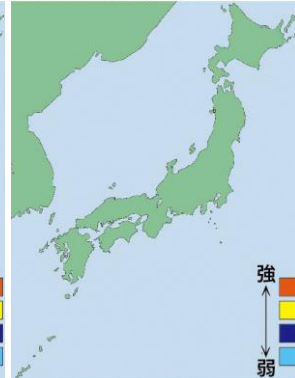
4月23日午前9時



4月24日午前9時



4月25日午前9時



- 1 春が近づいてくると、 [⑥ 晴れ・雪] の日と、くもりや [⑦ 雪・雨] の日がかり返しやってくるようになる。
- 2 春の天気は [⑧ 夏・秋] の天気と同じように、おおよそ [⑨ 東・西] から [⑩ 東・西] へと^{うつ}移っていく。

冬の天気と春の天気はどうなるかな？
その変化を^{かく}確にんしておこう。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 雪 ② 晴れ ③ 雨 ④ 雪のふる日 ⑤ 晴れの日

2 ⑥ 晴れ ⑦ 雨 ⑧ 秋 ⑨ 西 ⑩ 東

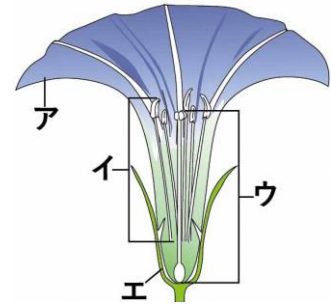


No.10 植物の実や種子 (1)	名前	組 番 /10 問
-------------------	----	-----------

1 アサガオの花のつくりについて、次の () に当てはまる

言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **ア** の部分を (①)) といいます。
- 2 右の図の **イ** の部分を (②)) といいます。
- 3 右の図の **ウ** の部分を (③)) といいます。
- 4 右の図の **エ** の部分を (④)) といいます。



2 ヘチマの花のつくりについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **オ** の花を (⑤)) **オ** **カ** といいます。
- 2 右の図の **カ** の花を (⑥)) といいます。
- 3 花には、アサガオのように1つの花にめしべとおしべがあるものと、ヘチマのように、(⑦)) にめしべが、(⑧)) におしべがあるものがある。



3 ヘチマのおしべやめしべについて、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図で、先を指でさわるとねばねばしているのは、[⑨ おしべ・めしべ] の先です。
- 2 右の図で、粉(花粉)がたくさんついているのは、[⑩ おしべ・めしべ] の先です。

ヘチマのめしべの先

ヘチマのおしべの先



アサガオの花とヘチマの花では、つくりがちがっているね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 花びら ② おしべ ③ めしべ ④ がく
 - 2 ⑤ めばな ⑥ おばな ⑦ めばな ⑧ おばな
 - 3 ⑨ めしべ ⑩ おしべ



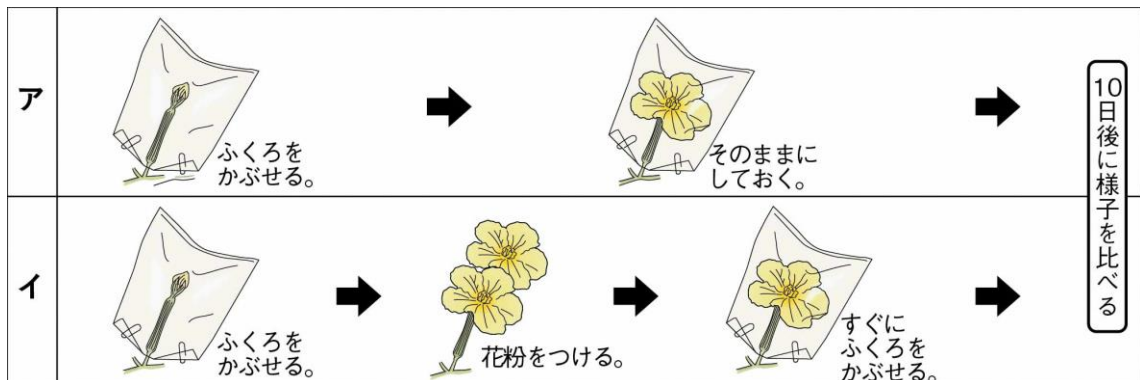
No.11 植物の実や種子 (2)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

1 ヘチマのおしべについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

おしべの先には、^{こな}粉のようなものがたくさんついていています。これを

(1) () といいます。

2 ヘチマの^{じゅふん}受粉について、下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。



1 上の図の**ア**と**イ**で、ふくろをかぶせた花は、

[2] おばな ・ めばな] です。

2 上の図の**ア**と**イ**で、ふくろをかぶせたのは、自然に

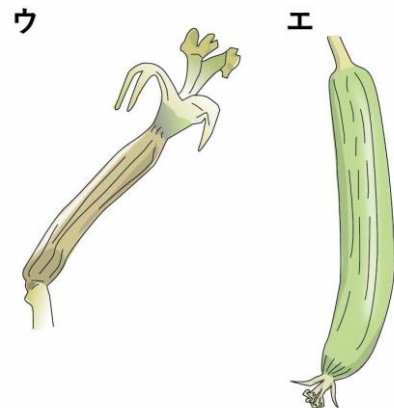
^{かふん}花粉が [3] おしべ ・ めしべ] の先につくの^{ふせ}を防ぐためです。

3 上の図の**ア**は、その後、右の図の [4] **ウ** ・ **エ**]

になり、実は [5] できる ・ できない] 。

4 上の図の**イ**は、その後、右の図の [6] **ウ** ・ **エ**]

になり、実は [7] できる ・ できない] 。



3 ヘチマの花粉のはたらきについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 めしべの先に花粉がつくことを (8) () といいます。

2 めしべの先に花粉がつくと、めしべのもとが成長して、 (9) () になり、

その中には (10) () ができます。

ヘチマの実ができるには、おばなとめばなが必要だね。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① ^{かふん}花粉

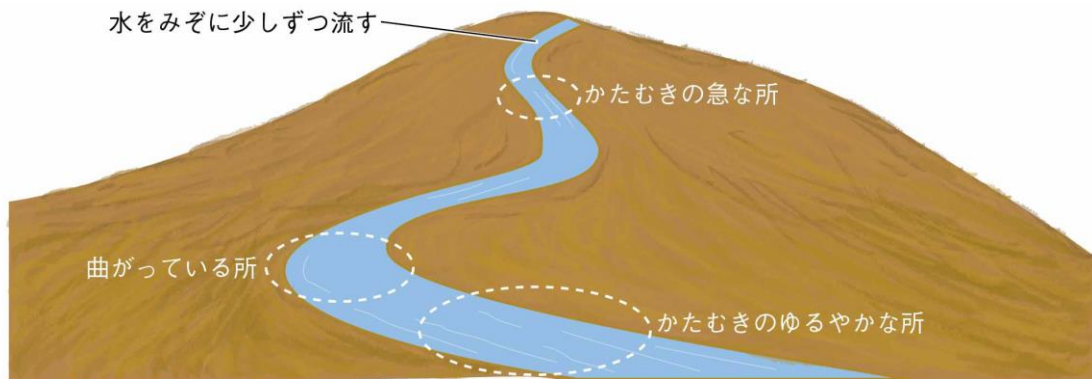
2 ② めばな ③ めしべ ④ **ウ** ⑤ できない ⑥ **エ** ⑦ できる

3 ⑧ ^{じゅふん}受粉 ⑨ 実 ⑩ 種子



No.12 流水のはたらき (1)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

- 1 土山にみぞをつくり、水を流すときの流れる水のはたらきについて、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。



- 1 上の図で、
- ・かたむきの急な所では、流れが〔① 速く・ゆるやかで〕、土が〔② 深くけずられる・積もる〕。
 - ・かたむきのゆるやかな所では、流れが〔③ 速く・ゆるやかで〕、土が〔④ 深くけずられる・積もる〕。
- 2 上の図で、曲がっている所では、
- ・外側は流れが〔⑤ 速く・ゆるやかで〕、岸がけずられる。
 - ・内側は流れが〔⑥ 速く・ゆるやかで〕、土が積もる。

- 2 流れる水のはたらきについて、次の()に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 流れる水が地面をけずるはたらきを(⑦)といい、けずった土を運ぶはたらきを(⑧)といいます。
- 2 水の流れが速かったり、水の量が多かったりすると、地面をけずったり、けずった土を運んだりするはたらきは(⑨)なる。
- 3 流れのゆるやかな所には、運ばれてきた土が積もる。このはたらきを(⑩)といいます。

流れる水には、けずる、運ぶ、積もらせるという3つのはたらきがあるね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① 速く ② 深くけずられる ③ ゆるやかで ④ 積もる
⑤ 速く ⑥ ゆるやかで
- 2 ⑦ しん食 ⑧ 運ばん ⑨ 大きく ⑩ たい積



No.13 流水のはたらき (2)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

1 川の水のはたらきについて、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 川が(まっすぐ)流れている所では、

- ・流れが速くなっているのは、〔① 岸の近く・川の中ほど〕です。
- ・川底が水の力でしん食されて深くなっているのは、〔② 岸の近く・川の中ほど〕です。

2 川が曲がって流れている所では、

- ・流れが速いのは〔③ 内側・外側〕で、岸はしん食されて、〔④ 川原・がけ〕になっている。
- ・流れがゆるやかなのは〔⑤ 内側・外側〕で、上流から運ばんされた小石やすながたい積して、〔⑥ 川原・がけ〕になっている。

2 山の中を流れる川の様子と平野を流れる川の様子について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

1 平野の川岸でみられる石の様子は、右の図の〔⑦ ア・イ〕です。

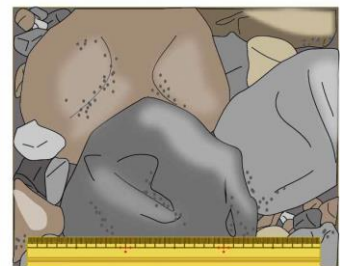
2 平野の川岸でみられる石は、運ばれながら石どうしがぶつかり合って角がけずられるので、

- 〔⑧ 小さく丸くなって・大きく角ばって〕いる。

ア



イ



3 川の流れと土地の変化について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

台風などで短時間に大雨がふったり、梅雨のころに雨がふり続けたりすると、

- ・川の水の量はふだんよりもずっと (⑨) 。
- ・川の水の流れは (⑩) になり、災害を起こすことがある。

川の水による災害を防ぐために、川岸にブロックを置いたり、さ防ダムを作ったりしているよ。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 川の中ほど ② 川の中ほど ③ 外側 ④ がけ ⑤ 内側 ⑥ 川原

2 ⑦ ア ⑧ 小さく丸くなって

3 ⑨ 増える(多くなる) ⑩ 速く



No.14 電流のはたらき (1)	名前	組 番	/10 問
-------------------	----	-----	-------

1 電流のはたらきについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 導線を同じ向きに何回もまいたものを (①) という。
- 2 ①の中に鉄のしんを入れて電流を流すと、鉄のしんは磁石になる。
これを (②) という。

2 電磁石の性質について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 右の図の㊦で、スイッチを入れると、右の図の㊦に方位磁針のN極が引きつけられるように動いた。

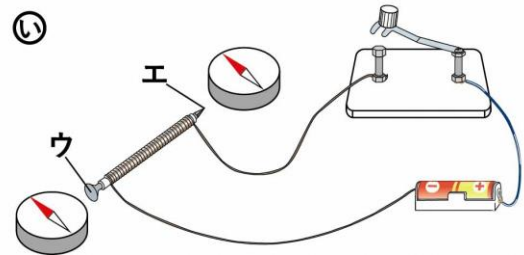
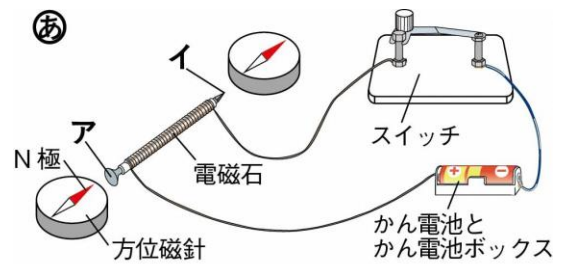
このとき、右の図の㊦は [③ N・S] 極、右の図の㊧は [④ N・S] 極になっている。

- 2 右の図の㊧で、スイッチを切ると、方位磁針のはりの指す向きは、
[⑤ そのまま変わらない・もとの北を指す]。

- 3 右の図の㊨で、右の図の㊦のときはかん電池の向きを逆にしてスイッチを入れると、右の図の㊨は [⑥ N・S] 極になる。
右の図の㊩は [⑦ N・S] 極になる。

- 4 電磁石に流れる電流を止めると、磁石のはたらきは [⑧ そのまま変わらない・なくなる]。

- 5 電磁石のN極とS極は、電流の流れる向きが変わると、極の向きは [⑨ 変わらない・変わる]。



3 検流計の使い方について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

かん電池、電磁石、検流計、スイッチを、1つの (⑩) になるようにつなぐ。

電磁石は磁石と似ている性質もあるけれど、ちがう性質もあるね。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① コイル ② 電磁石

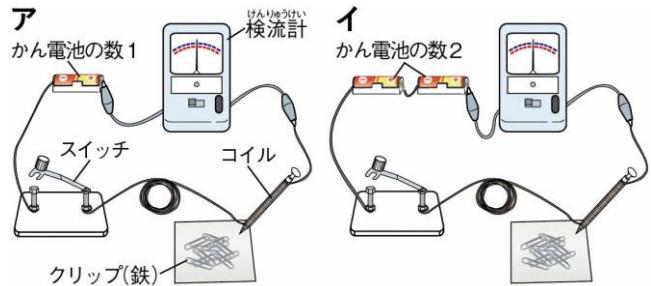
2 ③ S ④ N ⑤ もとの北を指す ⑥ N ⑦ S ⑧ なくなる ⑨ 変わる

3 ⑩ 輪

No.15 電流のはたらき (2)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

1 電磁石の力について、下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のスイッチを入れて、電流の強さと電磁石の力の強さを比べました。



1 右の図の**ア**、**イ**で、コイルのまき数は [① 同じにする ・ 変える]。

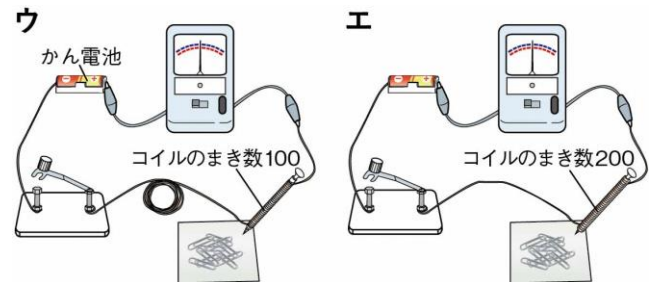
2 コイルに流れる電流が強いのは、右の図の [② **ア** ・ **イ**] である。

3 電磁石につくクリップの数が多いのは、右の図の [③ **ア** ・ **イ**] である。

4 コイルに流れる電流が強いほど、電磁石の力は [④ 強く ・ 弱く] なる。

2 電磁石の力について、下の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のスイッチを入れて、コイルのまき数と電磁石の力の強さを比べました。



1 右の図の**ウ**、**エ**で、かん電池の数は [⑤ 同じにする ・ 変える]。

2 右の図の**ウ**、**エ**で、コイルの導線の長さは [⑥ 同じにする ・ 変える]。

3 コイルに流れる電流の強さは、右の図の**ウ**、**エ**で [⑦ 同じになる ・ ちがう]。

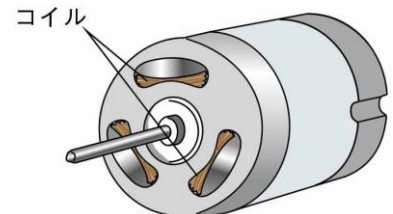
4 電磁石につくクリップの数が多いのは、右の図の [⑧ **ウ** ・ **エ**] である。

5 コイルに流れる電流の強さは同じでも、コイルのまき数が [⑨ 多い ・ 少ない] ほど、電磁石の力は強くなる。

3 電磁石を利用したものについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

電磁石を利用したもののひとつに、右の図のように電流を流すと回転するようにした (⑩) がある。

電磁石の強さを変える方法はいろいろあるね。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 同じにする ② **イ** ③ **イ** ④ 強く

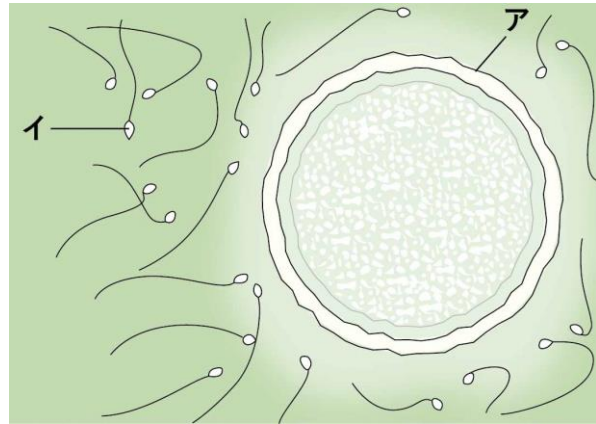
2 ⑤ 同じにする ⑥ 同じにする ⑦ 同じになる ⑧ **エ** ⑨ 多い

3 ⑩ モーター

No.16 人のたんじょう (1)	名前	組 番 /10問
-------------------	----	----------

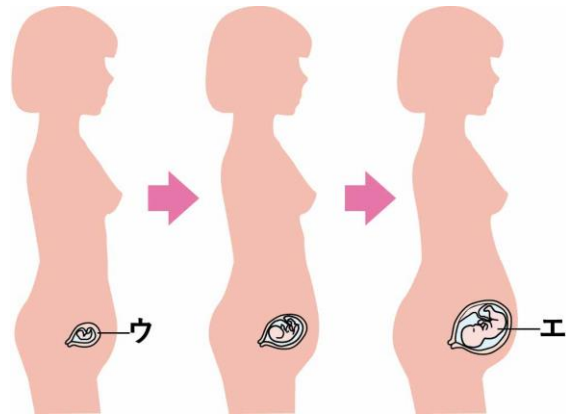
1 人の命の始まりについて、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **ア** は、女性の体内でつくられた (①) である。
- 2 右の図の **イ** は、男性の体内でつくられた (②) である。
- 3 右の図の **ア** と **イ** がいっしょになることを (③) という。
- 4 右の図の **ア** と **イ** がいっしょになると、 (④) となり、人の命が始まる。



2 人の受精卵の成長について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の **ウ** は、人の受精卵が母親の体内で成長するところである。右の図の **ウ** を (⑤) という。
- 2 右の図で、⑤の中で成長している **エ** を (⑥) という。



3 子宮の中のたい児の育ち方について、次の [] のうち正しいものを○で囲みましょう。

- 1 人の受精卵の大きさは、約 [⑦ 0.1 ・ 10] mm である。
- 2 たい児は、受精して約 [⑧ 4 ・ 40] 日後に、心ぞうが動き始める。
- 3 たい児は、受精して約 [⑨ 8 ・ 80] 日後に、体の形がはっきりしてくる。
- 4 たい児は、受精して約 [⑩ 15 ・ 150] 日後に、頭の毛が生えてきて、体を動かすようになる。

人は受精してから約270日間、母親の体内で育てられた後、ようやくたんじょうするよ。

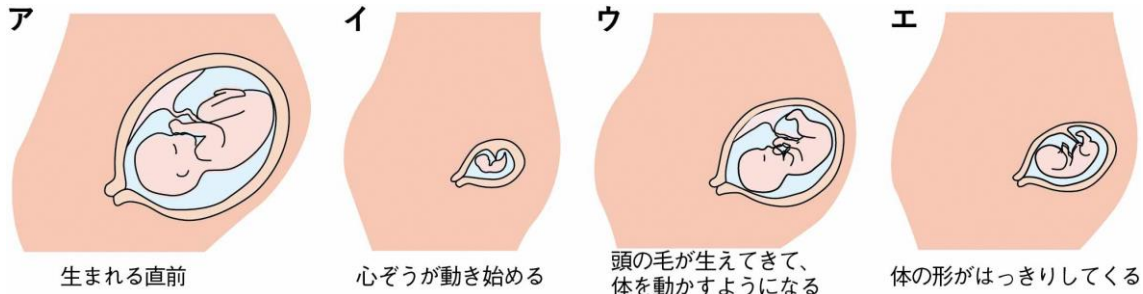


.....キリトリ.....

- 〈解答〉
- 1 ① 卵(らんし) ② 精子(せいし) ③ 受精(じゅせい) ④ 受精卵(じゅせいらん)
 - 2 ⑤ 子宮(しきゅう) ⑥ たい児(じ)
 - 3 ⑦ 0.1 ⑧ 40 ⑨ 80 ⑩ 150

No.17 人のたんじょう (2)	名前	組 番	/10 問
-------------------	----	-----	-------

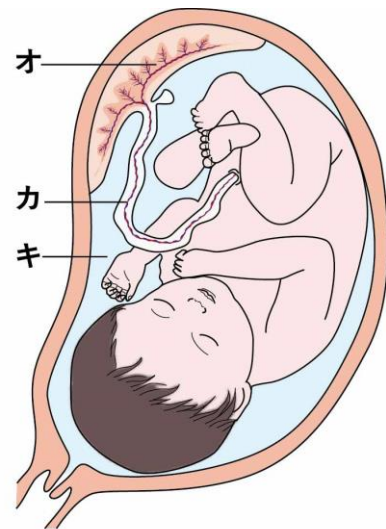
1 たい児の成長について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。



- 1 上の図の**ア**は、たい児の生まれる直前で、受精して約〔① 27・270〕日後の様子である。
- 2 上の図の**ア**のとき、たい児の身長は約〔② 5・50〕cmになっている。
- 3 上の図の**ア**のとき、たい児の体重は約〔③ 3・30〕kgになっている。
- 4 上の図の**ア**を最後にすると、たい児の成長は、
(受精して約40日後)〔④ **イ・ウ・エ**〕→(受精して約80日後)〔⑤ **イ・ウ・エ**〕
→(受精して約150日後)〔⑥ **イ・ウ・エ**〕→(生まれる直前) **ア**の順になる。

2 たい児が母親の子宮の中で育つ様子について、次の〔 〕に当てはまる言葉を書きましょう。

- 1 右の図の**オ**は、子宮のかべにあり、母親とたい児をつないでいるもので、〔⑦ 〕という。
- 2 右の図の**オ**では、母親の体から運ばれてきた〔⑧ 〕などと、たい児がいなくなったものが交かんされる。
- 3 右の図の**カ**は、たい児と**オ**をつないでいるもので、〔⑨ 〕という。
- 4 右の図の**キ**は、子宮の中を満たしている液体で、〔⑩ 〕という。



生まれた人間のあかちゃんは、しばらくは母親のちちを飲んで育つよ。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① 270 ② 50 ③ 3 ④ **イ** ⑤ **エ** ⑥ **ウ**
2 ⑦ たいばん ⑧ 養分 ⑨ へそのお ⑩ 羊水



No.18 物のとけ方(1)	名前	組 番 /10問
----------------	----	----------

1 水に物をとがすときの重さについて、下の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

右の図のように、食塩を水にとがす前ととがした後の重さを調べました。

1 物が水にとけている液体のことを

(①) という。

2 食塩が水にとけている液体を

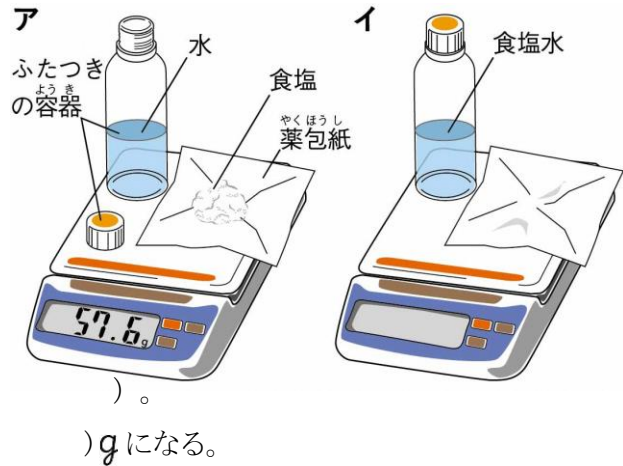
(②) という。

3 右の図のイの全体の重さは、右の図のアの全体の重さと比べると (③) 。

4 右の図のイの全体の重さは (④) gになる。

5 食塩を水にとがしたとき、食塩水の重さは、(⑤) の重さと食塩の重さの

(⑥) になる。



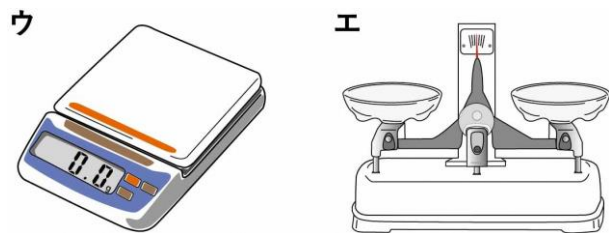
2 重さを量る器具について、次の () に当てはまる言葉を書きましょう。

1 右の図のウの器具を

(⑦) という。

2 右の図のエの器具を

(⑧) という。

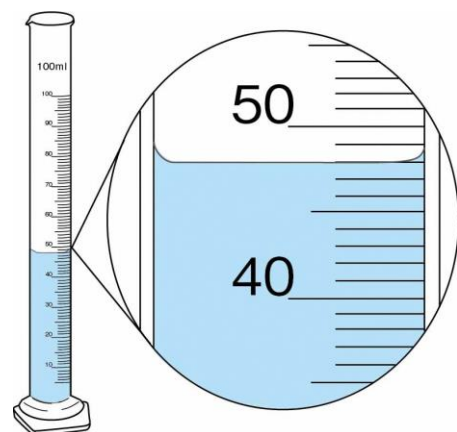


3 水を量る器具について、次の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

1 右の図の器具を (⑨) という。

2 右の図のようになったとき、量り取った水の体積は

(⑩) mLである。



物を水にとがして見えなくなっても、物がなくなったわけではないよ。



.....キリトリ.....

〈解答〉 1 ① 水溶液 ② 食塩水(食塩の水溶液) ③ 変わらない(同じ) ④ 57.6 ⑤ 水 ⑥ 和

2 ⑦ 電子てんびん ⑧ 上皿てんびん

3 ⑨ メスシリンダー ⑩ 48



No.19 物のとけ方(2)	名前	組 番 /10問
----------------	----	----------

1 物が水にとける量について、下の〔 〕のうち正しいものを○で囲みましょう。

右の図のように、2つのビーカーにそれぞれ水50mL (水温20℃) を用意し、食塩とミョウバンをそれぞれときました。次に、それぞれのビーカーに水を加えて、水の量を75mL (水温20℃) にして、食塩とミョウバンをそれぞれときました。

食塩をとかしたビーカー

ミョウバンをとかしたビーカー



- 1 最初、同じ量の水にとかしたとき、とける量が多いのは、〔① 食塩 ・ ミョウバン 〕である。
- 2 水の量を増やすと、増やす前と比べて食塩のとける量は〔② 変わらない ・ 増える 〕。
- 3 水の量を増やすと、増やす前と比べてミョウバンのとける量は〔③ 変わらない ・ 増える 〕。

右の図のように、2つのビーカーにそれぞれ水50mL (水温20℃) を用意し、温度を上げて水温を60℃にして、食塩とミョウバンをそれぞれときました。

食塩をとかしたビーカー

ミョウバンをとかしたビーカー

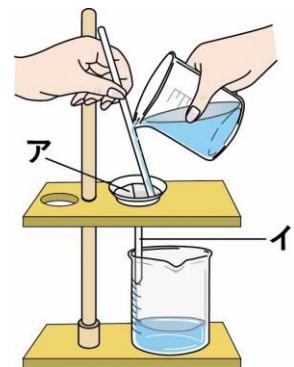


- 4 水温を上げると、上げる前と比べて食塩のとける量は〔④ 増える ・ あまり増えない 〕。
- 5 水温を上げると、上げる前と比べてミョウバンのとける量は〔⑤ 増える ・ あまり増えない 〕。

2 とかした物を取り出す方法について、下の()に当てはまる言葉を書きましょう。

右の図のような操作で、食塩やミョウバンをとかしたビーカーから、食塩やミョウバンを取り出しました。

- 1 右の図の操作を(⑥)という。
- 2 右の図のアの紙を(⑦)といい、右の図のイの器具を(⑧)という。
- 3 食塩水やミョウバンの水溶液の水をじょう発させると、とけている食塩やミョウバンを取り出すことが(⑨)。
- 4 ミョウバンの水溶液を氷水で冷やすと、ミョウバンを取り出すことが(⑩)。



海水から食塩を得るには、水をじょう発させてから作っているね。



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 1 ① 食塩 ② 増える ③ 増える ④ あまり増えない ⑤ 増える
2 ⑥ ろ過 ⑦ ろ紙 ⑧ ろうと ⑨ できる ⑩ できる



No. 20 5年生のまとめ	名前	組 番 /10問
----------------	----	----------

これまでに学んだことについて、次の () に当てはまる言葉や数を書きましょう。

- 1 ふりがが1往復する時間は、ふりこの (①) によって変わる。
- 2 インゲンマメの種子の発芽には (②) 、空気、適当な温度が必要である。
- 3 台風が近づくと、広い地いきで雨の量が多くなり、風の強さが (③) なる。

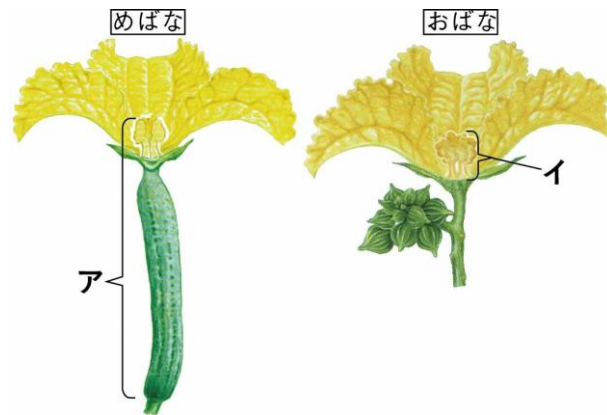
4 右の図は、へちまの花のつくりである。

・右の図の **ア** の部分を、

(④) という。

・右の図の **イ** の部分を、

(⑤) という。



5 秋の日本付近の天気は、おおよそ

(⑥) から東へ移っていく。

6 コイルに流れる電流を (⑦)

したり、コイルのまき数を

(⑧) したりすると、電磁石の力は強くなる。

7 女性の体内でつくられた卵(卵子)が、男性の体内でつくられた精子と

(⑨) という。

8 50gの水に、食塩を10gとかしました。

できた食塩水の重さは (⑩) gである。

5年の理科はどうだったかな？
もうすぐはじまる6年の理科でも、科学の芽を育てていこう！



.....キリトリ.....

- 〈解答〉 ① 長さ ② 水 ③ 強く ④ めしべ ⑤ おしべ ⑥ 西 ⑦ 強く
⑧ 多く ⑨ 受精 ⑩ 60